**Týdenní plán 1. B**

19. 5. – 23. 5. Jméno: ……………………………………..………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Co se budeme učit?** | Jak se mi daří? |  | **Jak vidím své dítě?** |
| **ČTENÍ** | SL2: opakování, diktát, doplňovačky Hláska a písmeno Q, W, X Dokončujeme Slabikář č. 2Společná četba knihy. Děti čtou i doma.SL2: 62 – 64SL3: úvodní stránky | ČTU, ČTU A ČTU.NEPOLEVUJI, TRÉNUJI. 😊V ČERVNU BUDEME CHODIT ČÍST DO ŠKOLKY. |  |  |
| **PSANÍ** | Přepis slov do sešitu, diktát slov/vět (trénujeme i doma).P3: psací A P3: 7 – 12  | PÍŠU PSACÍM PÍSMEM VĚTY. ČÍM ZAČÍNÁ A KONČÍ VĚTA? |  |  |
| **MATEMATIKA** | Matematické řetězce, numerace do 15. Orientace v tabulce a na číselné ose, orientace v čase.M3: str. 26 – 30PS2: str. 18 – 21 | UMÍM PRACOVAT S ČÍSELNOU OSOU. |  |  |
| **ANGLIČTINA** | Opakování slovíček z celého školního roku formou her, taktéž platí s frázemi.Anglické kvízy a hry ve třídě.Anglická písnička RAIN, RAIN, GO AWAY.Storytelling – anglická pohádka. | POSLOUCHÁM SE SPOLUŽÁKY ANGLICKOU POHÁDKU, KDYŽ PANÍ UČITELKA ČTE. |  |  |
| **PRVOUKA** | LesKeře a stromyJedlé a nejedlé lesní plodiny PRV: po str. 65 | OPAKUJI SI ČÁSTI TĚLA ROSTLIN, STROMŮ A KEŘŮ. POJMENUJI LESNÍ PLODY A HOUBY (UČ. 65). |  |  |
| **CHOVÁNÍ** | Naše třída | KTEROU POHÁDKU BYS CHTĚL/A PUSTIT PŘED SPANÍM VE ŠKOLE? 😊 |  |

**Akce v dubnu/květnu:**

19. 5. Matematika s deváťáky

29. 5. Spíme ve škole (drobné předběžné info na třídním webu)

30. 5. Kino ke Dni dětí, cukrárna a procházka Třebíčí

ČTENÍ KNIHY: každý čte svým tempem. Do konce školního roku každý žák odprezentuje ještě minimálně jednu knížku do naší čtenářské výzvy. Výběr je na dětech nebo rodičích.